### АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СТИЛЯ И КРАСОТЫ»



## Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского искусства»

Возраст слушателей: от 18 лет

Составитель: Карнажевская Н.П., заместитель директора

Хабаровск, 2022

Scanned with Any Scanner

30

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского искусства» составлена в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 30.09.2020) г. и реализуются с целью освоения ее любыми лицами без предъявления требований к уровню образования в возрасте от 18 лет. Реализация программы предусматривает приобретение обучающимися новых компетенций в области парикмахерского искусства.

Организация – разработчик: АНО ДПО «АСК»

к( к) ПР

ні н

M (b K)

111

11

14

τľ:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15

стр.

#### 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы парикмахерского искусства»

#### 1.1. Область применения

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского искусства» (далее – Программа) разработана с целью приобретения новых базовых компетенций в области выполнения мужских и женских стрижек, укладок, колористики и материаловедения лицами, не имеющими специальных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (c изменениями И дополнениями от 30.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21; СП.2.4.3648-20; СП 2.1.3678-20.

Благодаря полученным знаниям обучающиеся смогут ориентироваться в современных направлениях парикмахерского искусства, приобретут возможность грамотно оценивать образ, подбирать и выполнять форму стрижки, укладку, в зависимости от желаемого результата и с учетом пропорций лица и фигуры моделы.

Программа поможет обучающимся получить и расширить начальные знания в области парикмахерского искусства, познакомится с основами и правилами выполнения стрижек, укладок и окрашивания волос, познакомить с современными тенденциями в многообразии форм стрижет, а также поможет освоить базовые приемы работы с парикмахерским инструментом.

Программа по курсу «Основы парикмахерского искусства» рассчитана на три месяца обучения и рекомендована любым лицам без предъявления требований к уровню образования. Рекомендована лицам старше 18 лет.

#### 1.2. Цели и задачи программы

Пройдя курс «Парикмахерское искусство» обучающийся узнает:

- санитарные правила и нормы СанПиН;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии укладок волос различными способами;
- технологические шаги выполнения женских и мужских стрижек;
- принципы построения и способы применения в работе ахроматического круга;

научиться:

1

康

1V

11

36

li

rr á

14

\$1.

ii

	17911120PLID91	гь рабочее мес	<b>TO</b> .				ē
-		кские и женск		иа основе	базовых	стехни	<b>K</b> .
• пс	одбирать це	ветовые напр ники окрашив	авления и				ыполнять
		авершающую		волос с	с помо	щью	горячего
	нструмента;						(4.) 1.1
		арикмахерски		,			Č.
те	хнологическ			ответстви	исы	инстру	кционно-
		ический опыт					
	рактически						213 2115
	ении мытья						t j
	-	их и женских	-				≥ <b>R</b>
		к различными		струменто	в;		
	-	уры окрашив					eı
		имого адекват	ного ухода і	в зависимо	ости от с	остоян	1. P.
и кожи	головы.						고가 : 구구,
1 2 D					-		H
		ое количеств				імы.	: );
		ведено 310 ак		х часов, из	в них:		
-		иятий – 90 а/ч	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	220		o* 1 *	
		ки на молул	е и молел	$\sigma v = 770$	a/uacor	. В ТО	м числе
- учебн				AX 220	u lucob	,	5 511
зыполнение и	итоговых раб	бот — 15 а/ч.		AK 220	a need	,	n 11°
ыполнение и 1.4. Реж	итоговых раб ким освоения	бот – 15 а/ч. н программы:					ר א <sup>ו</sup>
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы:	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	и 10.00 до
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	и 10.00 до
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по н
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по н
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по п
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по н
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по п
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по н
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по и
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по п
ыполнение и 1.4. Реж анятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по п
выполнение и 1.4. Реж Ванятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по сл
выполнение и 1.4. Реж Ванятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с х часов по 4	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по 11 23
выполнение и 1.4. Реж Ванятия по пр 3.50 ч., что с	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с х часов по 4	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по Сі
зыполнение и 1.4. Реж Занятия по пр	итоговых раб сим освоения рограмме про	бот – 15 а/ч. н программы: оходят ежедне	вно, кроме с х часов по 4	субботы и	воскресе	енья с ]	10.00 до ами по п

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Основы парикмахерского искусства»

# РАЗДЕЛ 1 «КОЛОРИСТИКА»

Рекомендуемое количество часов на освоение раздела - 90 а/часов:

- теоретических занятий 35 часа,
- учебной практики на модуле и на моделях 55 часов.

Наименование теми	Содержание учебного материала, лабораторные работы и плактические занятия	Объем ака,	Объем академических изсов
		Теория	Практика
	2	m	4
Tema 1	Введение. Теория цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Хроматический круг. Реакция нейтрализации	S	
Tema 2	Натуральные пигменты. Искусственные пигменты. Группы красителей. Основные продуктовые линейки (на примере двух марок). Сервисные продукты. Система нумерации. Оксиданты (пероксаны).	Ś	
Tema 3	Полуперманентный краситель. Первичное, вторичное нанесение красителя («тон в тон» и «темнее»). Перманентные красители. Работа с палитрой.	Ś	

111

9

4

•

ALC: NO

-		3	4	
Tewa 1	Искусство создания прически. Инструмент парикмахера.	5		
	Элементы дизайна: форма, текстура, цвет. Три этапа зрительного			
	анализа			
Tema 2	Вес. Принципы моделирования. Специальные эффекты.	5		
	Персонализация (текстурирование). Форма. Текстура. Вес. Цвет.			
Tema 3	Подбор прически к внешности клиента. Искусство консультации	5		
Tema 4	Этапы стрижки. Разделения и проборы. Значение правильной	5		
	постановки корпуса и рук. Развитие моторики. Оценка уровня			
	усвоения материала			
Tema 5	Отработка техники «Контур – горизонтальная линия»		5	
Tema 6	Отработка техника «Фронтальная градуировка»		S	
Tema 7	Техника «Плоская слоистая»		5	
Tema 8	Техника «Графичный боб»		5	
Tema 10	Техника «Круглая слоистая»		5	
Тема 12	Отработка техники «Градуированный боб»		5	
Тема 13	Ассиметричная челка, контурная челка (горизонтальная, околттая) споистая челка («90 в сторону» и «90 по окружности)		S	
		35		
	Практика на модолах			

8

Ċ,

## Scanned with Any Scanner

Объем академических Практика S S 5 5 часов 90 Теория 3 S S S ΝΤΟΓΟ Рекомендуемое количество часов на освоение раздела - 80 академических часа, из них: Форма «Плоская слоистая». Отработка техники на модуле. Развитие Содержание учебного материала, лабораторные работы и Клиент – мужчина. Окантовка. Анализ линии роста волос Плоская стрижка. Оценка уровня усвоения материала «MYXCKNE CTPNXKN» Форма «Плоская слоистая» со средней тушевкой практические занятия Форма «Плоская слоистая» с высокой тушевкой Форма «Плоская слоистая» с низкой тушевкой. РАЗДЕЛ 3 Техника «Поверх расчески». Градация учебной практики на модулях и моделях – 144 а/часов. профессиональной моторики - теоретических занятий - 15 а/часов, Наименование теми Tema 6 Тема 2 Tema 3 Tema 4 Tema 5 Тема 7 Tema 1

Scanned with Any Scanner

6

G

	ножницы»		
Tema 9	Построение формы «Площадка»		5
	Практика на моделях		35
	ИТОТИ		80
	РАЗДЕЛ 4 «УКЛАДКИ»		
Рекомендуемое количес - теоретических з - учебной практи	Рекомендуемое количество часов на освоение раздела – 30 а/часов, из них: - теоретических занятий – 5 а/часов, - учебной практики на модулях и моделях – 25 а/часа.		
Наименование теми	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем ака, ча	Объем академических часов
		Теория	Практика
_	2	3	4
Tema 1	Инструменты для выполнения укладки. Анализ клиента: форма и типы лиша. пропорции тела. Виды объемов. Классификация и применение	5	
	стайлинговых продуктов		
Tewa 2	Шаги техники «Обертывание». Используемый инструмент. Постановка		5

and the second second second		S	Ś	S	5	30		Объем академических часов	Практика	•	
								Объем ака ча	Теория	4	
	моторики. Отработка на модуле техники «Обертывание».	Техника высушивания на термобрашинг длинных/полудлинных волос: инструмент, разделения, проборы	Выпрямление волос горячим плоских инструментом. Отработка на модуле	Высушивание с помощью скелетной расчески коротких форм с направлением	Техника создания дополнительного механического объема	ИТОГО	РАЗДЕЛ 5 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Рекомендуемое количество часов на освоение раздела - 15 а/часов, из них: теоретических занятий – 10 а/часов, практических занятий – 5 а/часов.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия			7
	MOTO	Технинст	Выпрям модуле	Выс	Техн		Рекомендуемое количество часов на - теоретических занятий – 10 а/часов, - практических занятий – 5 а/часов.	Наименование теми			1
and the second s		Тема 3	Tema 4	Tema 5	Тема б		Pel - Tec	Наиме			

	Состав волоса. Фазы роста волос. Типы волос и кожа головы	5	the second second second second	
	Зрелые волосы. Состояние и повреждение волос. Уровни рН	5		
Tema 2	Классификация продуктов ухода. Продукты для стайлинга.	5		
Tema 3	Правила мытъя головы. Отработка мытъя головы на моделях		5	
	NTOLO	, C	36	
	РАЗДЕЛ 6 «Техника безопасности на производстве»			
Рекомендуемое ки - теоретических з	Рекомендуемое количество часов на освоение раздела - 5 а/часов, из них: - теоретических занятий - 5 а/часов.			
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и	Объем	eM	
Наименование теми	практические занятия	академических часов	ких часов	
		Теория	Практика	
_	2	m	4	
Tema 1 I	Пожарная безопасность. Электробезопасность. Чистота. Аптечка и ее	5		
0	содержание		5 	
	ИТОГО	5		

c .

¢

12

Scanned with Any Scanner

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы предполагает наличие учебной мастерской. Оборудование учебной мастерской: посадочные места для каждого студента; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; проектор и экран; стерилизатор; рабочие инструменты и приспособления; салфетки и полотенца; шкафы, профессиональные палитры декоративной косметики.

Реализация программы предполагает отработку на модулях и моделях.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Вся информация, связанная с прохождением обучения размещается на сайте АНО ДПО «Академия Стиля и Красоты»: http://krasotadv.ru/ T

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И. Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко «Технология парикмахерских работ». -М.: Издательский центр «Академия», 2012г.

2. О. Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». -М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. А. А. Ханников «Парикмахер-стилист». – Ростов- на- Дону: Феникс, 2012 г.

4. О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко « Основы дизайна прически». -Издательский центр « Академия», 2012г.

5. Т. А. Четниченко, И. Ю. Плотникова «Моделирование причесок» и декоративная косметика». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

6. И. Е. Русакова, Д. К. Бутенко, Н. В. Малек «Парикмахерское дело». – Ростов на Дону: Феникс, 2011г.

7. И. С. Сыромятникова «История прически». – М.: РИПОЛ Классик, 2012г.

8. Н. Г. Моисеев «Искусство парикмахера». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2012г.

9. Г. М. Шеламова «Этикет делового общения». – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

Дополнительные источники: Константинов А. В. «Парикмахерское дело». – М.: Высшая школа, 2011.

1.

2.

3. Г. Ватерман, Ф. Цингель «Ваш неповторимый стиль». – М.:Кристина и К, 99г 1999<sub>r.</sub>

4. Г. М. Шеламова «Деловая культура и психология общения»., -Издательский центр «Академия», 2011г. T,

13

Scanned with Any Scanner

Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова «Санитария и гигиена 5. парикмахерских услуг». - Издательский центр «Академия», 2012г.

Школа красоты (пер. с английского Э. Алексеевой, С. Шестерневой). -6. М.:Кронпресс 2013г.

Н. Г. Моисеева «Искусство стрижки». – Ростов- на-Дону Феникс, 2012г. 7. ₹€

Журнал «Ты профессионал» 2011г. 8.

2E

21

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Умение выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Беседа, опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Умение выполнять мытьё волос. Знание способов профилактического ухода за ними.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Подбирать и выполнять женскую и мужскую стрижки	Умение подбирать и выполнять женскую и мужскую стрижки	Опрос. Контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Выполнять заключительную укладку волос различными способами	Умение выполнять укладки волос различными способами	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Умение выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Опрос. Контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Выполнять перманентную укладку волос	Умение выполнять перманентную укладку волос	Опрос. Контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Выполнять окрашивание волос согласно подобранной рецептуре	Умение выполнять окрашивание волос согласно подобранной рецептуре	Опрос. Контрольная работа. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.
Соблюдать санитарно- гигиенические нормы	Умение выполнять санитарную обработку рабочего места и инструмента	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ.

Обучающийся, пройдя обучение по программе должен выполнить итоговую работу по созданию единого образа и продемонстрировать, тем самым, сформированность выше приведенных умений и приобретенных знаний в этом направлении. В конце обучения выдается удостоверение о прохождении курса «Основы парикмахерского искусства».

15

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы	1
(освоенные общие	результата	контроля и оценки	
компетенции) Понимать сущность и социальную роль профессии «Парикмахер широкого профиля», проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социально значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней	Опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ	1
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ	
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Опрос. Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ	

h

## Scanned with Any Scanner

 $M^{1}_{2}$